



УДК 342 (470)
ББК Х400(2)

А. Т. Карасев, А. В. Савоськин

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРС ЛЕКЦИЙ В. А. ЛЕБЕДЕВА «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»¹

A. T. Karasev, A. V. Savoskin

REVIEW: V. A. LEBEDEV CONSTITUTIONAL RIGHT OF THE RUSSIAN FEDERATION

В рецензии отмечается, что курс лекций Валериана Алексеевича Лебедева «Конституционное право Российской Федерации» (часть 1) соответствует современным научным представлениям и целям учебной дисциплины. Авторы рецензии подробно анализируют рукопись с точки зрения структуры, содержания и методологических приемов, отмечают как достоинства работы, так и некоторые дискуссионные моменты.

Ключевые слова: конституционное право, курс лекций, учебный курс.

The review notes that course of lectures of Valerian Alekseevich Lebedev «Constitutional Law of the Russian Federation» (part 1) corresponds with modern scientific ideas and goals of the discipline. The authors of the review analyze the work in details in terms of its structure, contents, and methodological techniques, as well as state the advantages of work and certain discussion points.

Keywords: constitutional law, course of lectures, training course.

Конституционное право России является первой учебной дисциплиной, с которой студенты начинают изучение отраслей отечественного права. Поэтому перед авторами учебников, курсов лекций и учебных пособий по конституционному праву стоит особая задача. Необходимо не только полно изложить материал на достаточном научном уровне, но и сделать его понятным и доступным для студентов младших курсов, только начинающих освоение российского права. Материал пособия по конституционному праву должен излагаться таким образом, чтобы, с одной стороны, знакомить студента с особенностями конституционно-правового регулирования и учить толкованию конституционных норм, а с другой стороны, готовить к изучению специальных юри-

дических дисциплин. Необходимо всегда помнить, что изучение конституционного права России закладывает гражданскую позицию студентов, формирует их отношение к политическим институтам, определяет конституционную культуру обучающихся. Полученные студентами в ходе изучения конституционного права России установки и убеждения оказывают влияние не только на дальнейшее обучение отраслевым дисциплинам, но и во многом определяют уровень правосознания и качество работы будущего правоприменителя. Здесь уместно привести суждение известного русского государствоведа А. Д. Градовского, процитированное автором во введении к курсу лекций: «именно эта наука подготавливает к общественной деятельности, выясняя прямые обязанности гражданина и просвещая общественную совесть».

Думается, что автор рецензируемого учебно-теоретического издания справил-



¹ Лебедев, В. А. Конституционное право Российской Федерации : курс лекций : в 2 ч. / В. А. Лебедев. — Ч. 1. — Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. — 328 с.

ся со стоящими перед ним задачами. Выбранная форма учебно-теоретического издания соответствует современным научным представлениям и назначению учебного курса. Рукопись представляет собой 13 авторских лекций по отдельным темам конституционного права России.

В отечественном конституционном праве нет устоявшегося правила деления учебного курса на общую или особенную части, хотя такие попытки предпринимаются¹. В первую часть курса лекций автором вынесены темы, посвященные конституционному праву как отрасли права, науке и учебной дисциплине; учению о конституции; основам конституционного строя; конституционному статусу человека и гражданина (где автор посвятил отдельные главы институтам гражданства, правового положения иностранных граждан, референдума, а также вопросам избирательного права и процесса); государственному устройству РФ. Представленная в рукописи структура изложения материала традиционна и уже в силу этого приемлема. Однако обращает на себя внимание глава 11 «Конституционный статус Российской Федерации», раскрывающая конституционные признаки России как единого суверенного государства. По замыслу автора, ряд конституционных характеристик отечественного государства, в том числе отдельных основ конституционного строя (суверенитет, территориальное верховенство, государственный язык и некоторые другие), более подробно изложены именно в гл. 11, которая предваряет главы: 12 — «Конституционные основы российского федерализма», 13 — «Государственное Устройство Российской Федерации».

Можно предположить, что с учетом издания второй части курса лекций, куда войдут конституционные основы организации публичной власти в России, содержание учебной дисциплины будет освещено полностью.

Представленная часть 1 курса лекций содержит определяющие научныесылки, принципиально важные для понимания конституционно-правовых норм и их надлежащего применения. Основы теории, изучаемые понятия и категории, причинно-следственные связи и характеристики конституционно-значимых социальных процессов излагаются логично, последовательно и в доступной для студентов форме. Автору удалось избежать перегрузки рукописи теоре-

¹ См. напр.: Конституционное право Российской Федерации : учебник / под общ. ред. Н. В. Витрука. — М. : Норма ; ИНФРА-М, 2010. — 656 с.

тическими конструкциями, равно как и множественностью ссылок на суждения ученых-конституционалистов, при этом автор не уклонился от освещения актуальных проблем конституционализма, но сумел представить их в интересной для читателя форме.

Почти все главы сопровождаются короткими историческими экскурсами, что позволяет студентам лучше уяснить не только смысл действующего правового регулирования, но и осознать ценность и значимость отдельных конституционных норм.

Всегда в пособиях по конституционному праву непросто найти место для рассмотрения вопросов конституционно-правовой ответственности. Думается, включение автором указанного элемента в главу 1 вполне органично и продиктовано структурой рукописи. В названном фрагменте неплохо показано своеобразие конституционно-правовых санкций по сравнению с юридической ответственностью иной отраслевой принадлежности. В то же время трудно согласиться с отнесением роспуска Государственной Думы и отставки Правительства РФ к мерам позитивной конституционно-правовой ответственности (с. 30).

Самостоятельный блок глав посвящен конституционно-правовым основам положения человека. Материал излагается системно, четко и доступно. Особо можно отметить широкий набор принципов конституционного статуса личности, которые раскрываются через призму правоприменения, а также предложенную автором систему юридических гарантий. Рассматриваются в этой главе и относительно узкие вопросы, например, правовой статус коренных малочисленных народов (с. 168).

Конституционно-правовому статусу иностранных граждан посвящена глава 8, которая в числе прочих структурных элементов включает вопросы, посвященные таким категориям граждан, как беженцы, вынужденные переселенцы, лица, получившие политическое или временное убежище.

В главе 10 удачно очерчены тенденции развития отечественного избирательного законодательства и представлена авторская позиция по многим актуальным вопросам избирательного права (с. 238, 242 и др.), в том числе по такому болезненному вопросу, как аполитичный абсентеизм (с. 256). Автор выделяет две группы принципов избирательного права: принципы участия граждан в выборах и принципы организации и проведения выборов.



Достаточно подробно представлен в настоящем курсе лекций вопрос о государственном устройстве Российской Федерации. Так, автором удачно раскрываются такие принципы российского федерализма, как равноправие субъектов Федерации и право народов на самоопределение. Валериан Алексеевич не только рассматривает их противоречивое содержание, но и объясняет причины такого положения дел (с. 290—293, 298—299). Изложение материала сопровождается критическими замечаниями автора, например, о правилах включения в состав Российской Федерации новых субъектов (с. 316—317).

В рецензируемом пособии ярко проявились авторские начала, текст персонафицирован и отражает особенности стиля автора курса. Однако оригинальность авторского текста и манера изложения не затрудняют восприятие основного содер-

жания учебного материала, а наоборот, способствуют успешному его усвоению и запоминанию. Чувствуется, что текст учебно-теоретического издания составлялся на базе уже многократно озвученного перед студентами материала. Валериан Алексеевич раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. При этом научная дискуссия ведется корректно, а студенты всегда могут более подробно ознакомиться с альтернативными точками зрения благодаря оставленным подтекстовым ссылкам.

Завершить рецензию хотелось бы словами Альберта Эйнштейна: «Все должно быть изложено так просто, как только возможно, но не проще». Убеждены, что Валериану Алексеевичу удалось реализовать эту простую, и вместе с тем трудноосуществимую идею, и желаем автору успехов в издании второй части курса лекций.

КАРАСЕВ Анатолий Тиханович, профессор кафедры конституционного права, Уральская государственная юридическая академия, доктор юридических наук, профессор. 620137, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 21. E-mail: merger@k66.ru

KARASEV Anatoly Tikhanovich, Professor of the Department of Constitutional Law of the Ural State Academy of Law, PhD Law, Professor, 21, Komsomolskaya Str., 620137, Yekaterinburg. E-mail: merger@k66.ru

САВОСЬКИН Александр Владимирович, советник судьи, Уставной Суд Свердловской области, кандидат юридических наук, доцент. 620075, г. Екатеринбург, ул. Пушкина, д. 19. E-mail: savoskinav@yandex.ru

SAVOSKIN Aleksandr Vladimirovich, Judge Advisor of the Statutory Court of Sverdlovsk Region, Cand. Sc. Law, Associated Professor, 19, Pushkina Str., 620075, Yekaterinburg. E-mail: savoskinav@yandex.ru

